

# VUOSIVIIHKONEN 2025-2026





## Sisälllys (sivunumerot toimivat linkkeinä)

- 03** Pääkirjoitus
- 04** 1.-2. luokka
- 05** 3. luokka
- 06** 4.-5. luokka
- 07** 6. luokka
- 08** 7. luokka
- 09** 8. luokka
- 10** 9. luokka
- 11** Eurytmia
- 12** Oppilaskunnan toiminta
- 13** Kielten opetus
- 14** Café Maestro
- 15** Erityisopetuksen vuosi
- 16** Päiväkoti Tiitiäinen ja Seimi
- 17** Keittiön tervehdys
- 18** Puheenjohtajan tervehdys
- 19** Syyslukukauden aloitus sekä yhteystiedot



# Pääkirjoitus

Kevät on tullut ja jälleen on yksi kouluvuosi takanapäin. Luokissa on innokkaasti opiskeltu uutta ja tehty monenlaisia hienoja projekteja. Näytelmät ovat innostaneet naapurikoulujenkin oppilaita vieraaksemme, ja useampi koulumme luokka on käynyt ilahduttamassa vanhainkotien asukkaita. Eurytmian opinnoista saimme nähdä kavalkadin, jossa niin opettajan kuin oppilaidenkin taidokas osaaminen tuli esiin, ja kevään kynnyksellä sai koulumme kuoro osallistua Kuorofestivaaleille. Näiden lisäksi ovat opettajat luokkineen tarjonneet monia muita hienoja tapahtumia ja kokemuksia. Vuodenajan juhlat ovat vahvistaneet yhteisöllisyyttä ja luoneet toinen toistaan tunnelmallisempia hetkiä. Orkesterin ja kuoron äänet ovat kaikuneet kaikkien iloksi yhteisissä tapahtumissa. Voimme olla ylpeitä koulustamme!

Kulunut kevätlukukausi ollut koulullemme merkittävien muutosten aikaa. Vuoden vaihteessa tapahtunut hallinnollinen uudistus on tuonut mukanaan uudenlaisen työnjaon: rehtorin tehtävä on muodostunut entistä selkeämmin hallinnolliseksi kokonaisuudeksi, ja taloushallinnon vastuut ovat siirtyneet ulkoiselle kumppanille, Pilvipalvelut- yritykselle. Pekka Ojalasta tuli talouspäällikkömme. Yhteistyö on ollut sujuvaa.

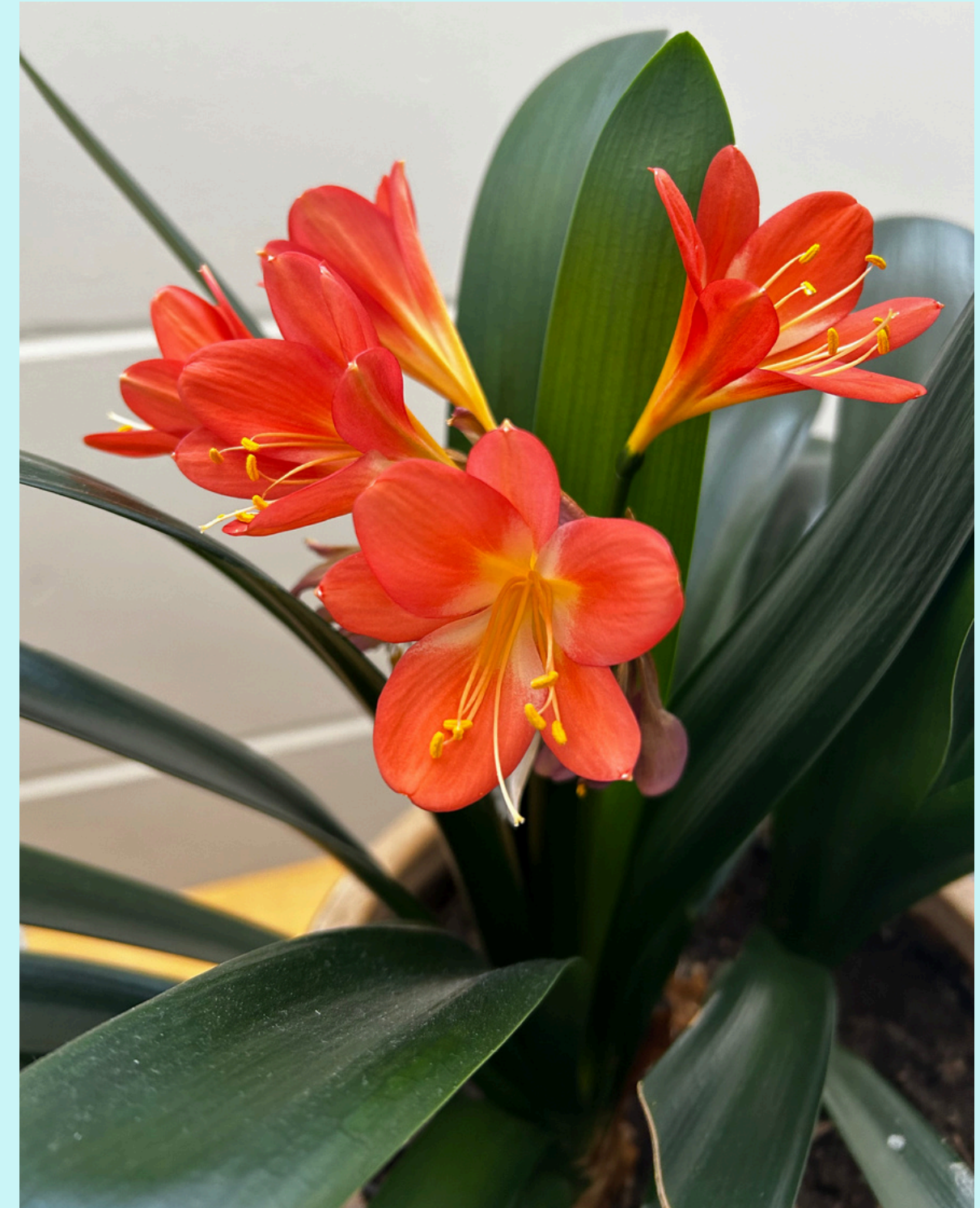
Muutokset herättävät aina kysymyksiä ja vaativat sopeutumista, mutta olen saanut kokea, että kouluyhteisömme kantaa. Omasta näkökulmastani tämä vuosi on ollut myös oppimisen aikaa ja luottamista prosessiin. Samalla se on antanut mahdollisuuden tarkastella koulumme toimintaa uudesta näkökulmasta.

Opettajakunnassa on nähtävissä entistä vahvempaa sitoutumista, luovuutta ja aitoa intoa kehittää opetusta steinerpedagogiikan hengessä. Yhteistyö opettajien ja koulun henkilökunnan kanssa on ollut avointa ja rakentavaa, ja arjen työssä näkyy yhteinen tahtotila tehdä koulustamme entistä parempi paikka oppia ja kasvaa. Yhdessä olemme saaneet huomata, että muutos on ollut mahdollisuus vahvistaa sitä, mikä on kaikkein tärkeintä: inhimillistä, kokonaisvaltaista kasvatusta ja elävää kouluyhteisöä.

Pienessä koulussa jokainen oppilas kohdataan ja vuorovaikutus on ollut välitöntä ja lämmintä. Koulun arjessa vallitsee hyvä henki ja yhteisöllisyys on vahvaa. Nämä ovat voimavaroja, joille voimme rakentaa tulevaisuutta.

Haluan kiittää lämpimästi oppilaita, huoltajia, opettajia ja muuta henkilökuntaa tästä vuodesta. Erityisesti kiitos siitä luottamuksesta ja yhteistyöstä, jota olen saanut kokea. Luottavaisin ja toiveikkain mielin katsomme eteenpäin. Hyvää kesää!

Seija Alanen

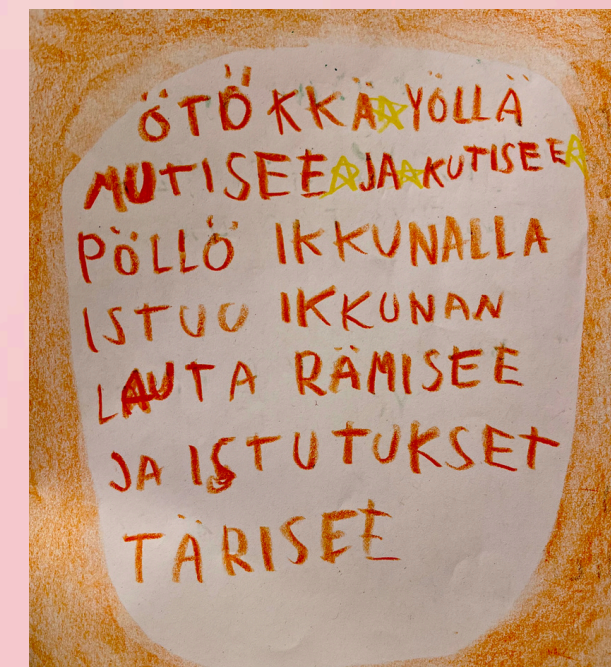
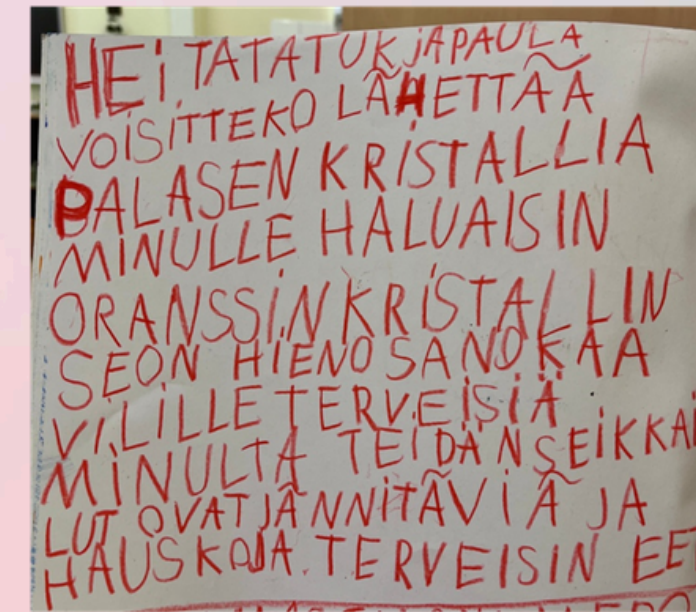
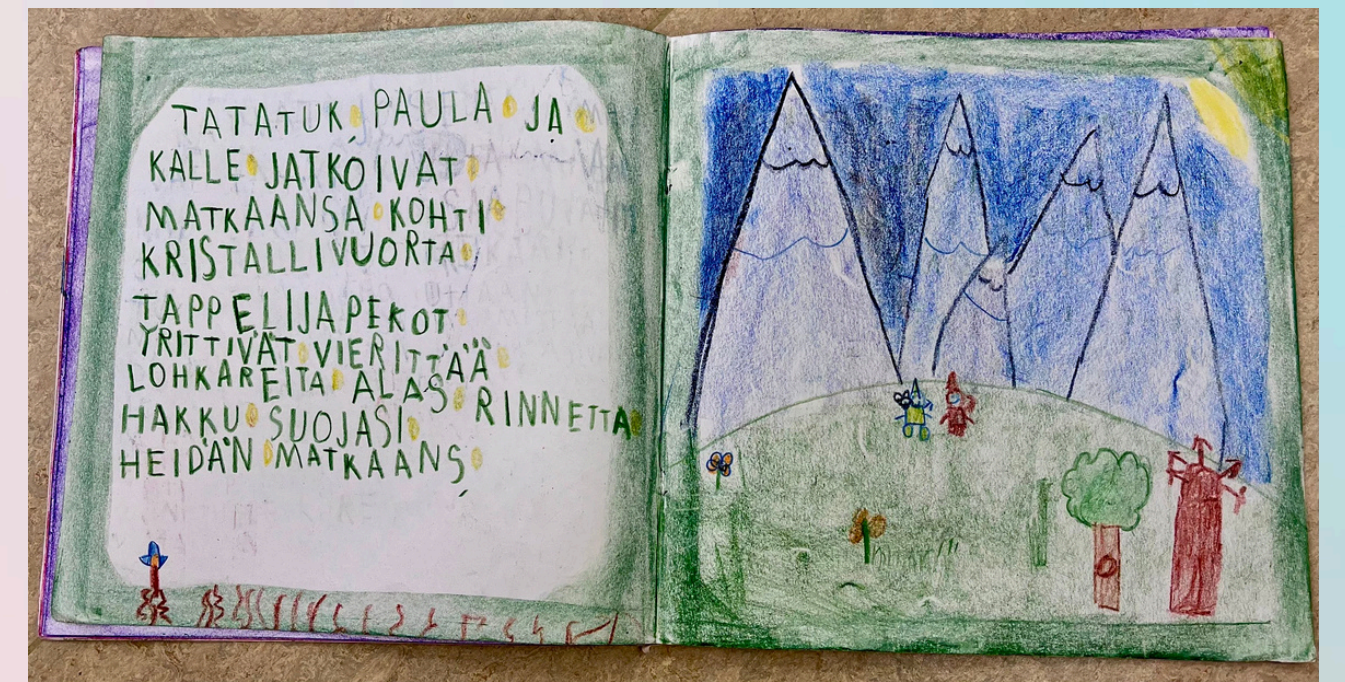


## 1.-2. luokka

1.-2. Luokka on tutustunut kirjaimiin Tatatukin ja Paulan tarinan matkassa. Kirjaimia on opeteltu ahkerasti, niin lorujen, runojen, tarinoiden, kun kirjainvihkojen avulla. Metsäretkillä on rakennettu majoja ja tutkittu luontoa. Erityisen kiinnostavaa on seurata lintuja ja muita eläimiä. Eläintarinoita on opettaja kertonut pitkin vuotta.

Matematiikassa toinen luokka on syventynyt kertotaulujen maailmaan. Käsitöissä ekaluokkalaiset valmistavat neuloen pehmoeläimet ja toinen luokka virkaten käsinuket. Pentatonista huilua soitetaan jo taitavasti ja tämä luokka oppii soittamaan laulun, kun laulun. Pääsiäisenä kävimme ilahduttamassa vanhainkodin asukkaita laulaen, askarrella ja virpoen.

Aino Punkari



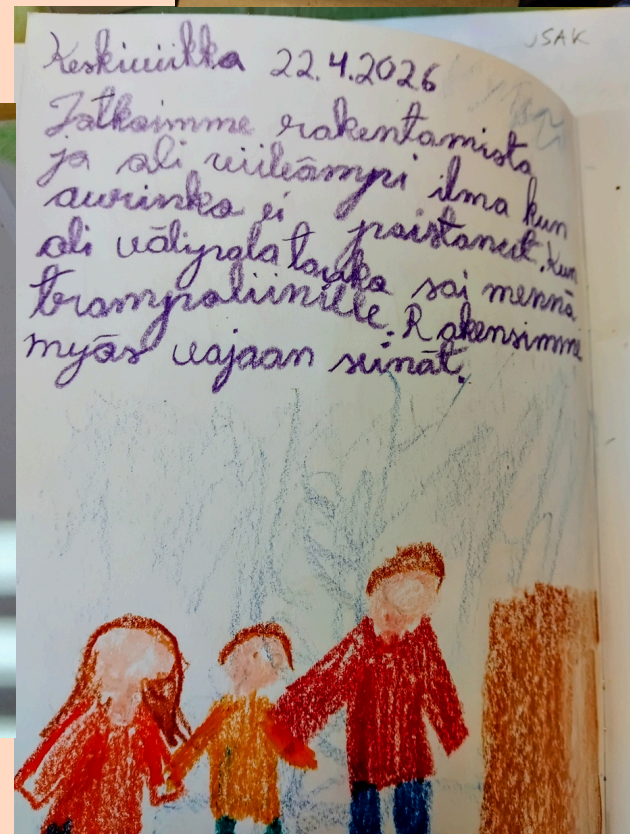
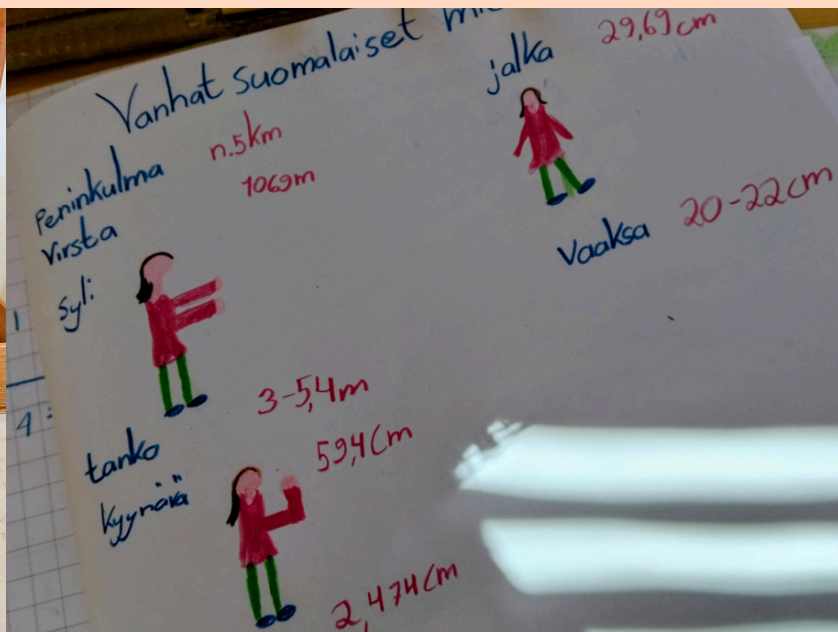
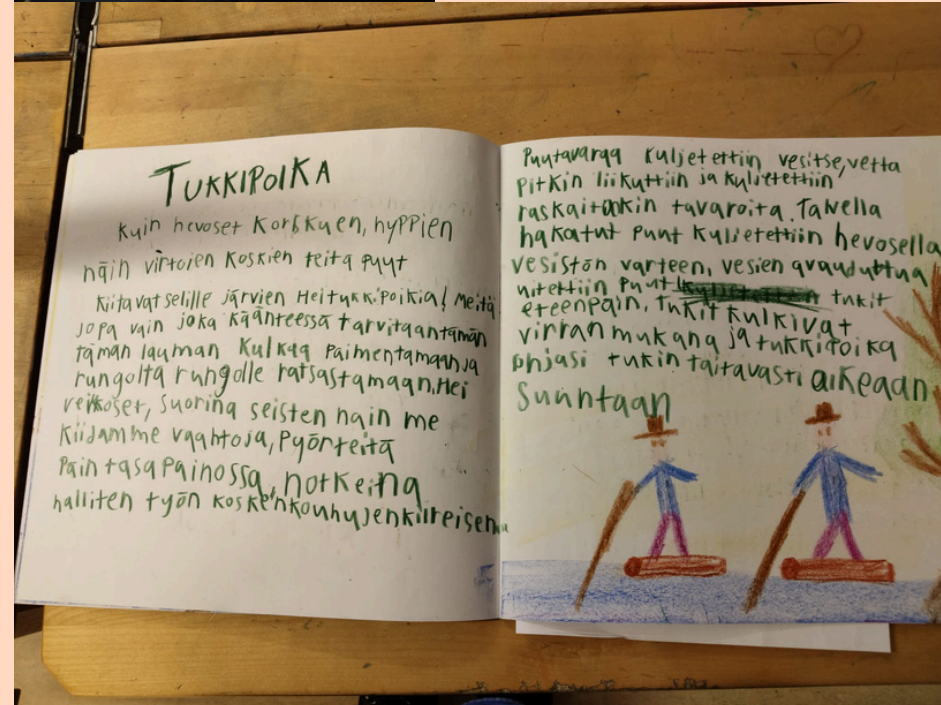
### 3. luokka

Kolmasluokkalaisella alkaa olla jo koululaisen taitoja ja hänet ohjataan kirjaimellisesti maan päälle maanviljelyn ja rakennusteemojen kautta. Oppilaat korjasivat syksyllä sadon, jonka olivat kylväneet 2. luokan keväällä. Kuivatimme viljan, puimme ja jauhoimme jyvät vanhan ajan myllykivillä. Jauhoista leivoimme sämpylöitä. Vanha-aika ja vanhan ajan ammatit tulivat tutuiksi ja näin Laitilan talon elämä nivoutui talonpoikais- eli historian jaksoihimme. Käsitöissä karstasimme villaa. Keppikehräyksellä oppilaat ovat koko vuoden kehränneet villasta ikiomaa lankaa ja langasta punoneet paimenlaukut itselleen. Varsinaisen käytännön työn lisäksi kertosimme matematiikassa kertotaulut ja harjoittelimme kymmenjärjestelmää ja opettelimme uutena asiana allekkain- ja jakolaskua. Harjoittelimme myös pituus-, paino- ja tilavuusmittoja. Tutustuimme ensin vanhoihin mittoihin kyynärään, tuumaan jne. Mittasimme luokkahuonetta, pulpettia, koulun pihaa. Tarkat mitat metrit, senttimetrit jne. tulivat käyttöön puutarhavajan rakennusurakassamme. Äidinkielessä kaunokirjaimet tulivat tutuiksi. Kirjoitimme niitä mm. sulkakynillä. Kirjoitimme myös omia ainekirjoituksia. Sanaluokat, tavutus ja välimerkkien käyttö opeteltiin. Oppilaat lukivat myös kirjoja ja pitivät niistä esitelmiä. Vanhan testamentin kertomusten mukaan olemme maalanneet maailman luomisen. Nooan arkkiin muovailimme savesta pitkän kulkueen eläimiä.



Kuvataiteessa maalasimme akvarellivärein ja valmistimme vuosikalenterin. Muotopiirustuksessa muodot vaikeutuivat ja liikunnassa vapaan leikkimisen lisäksi harjoittelimme pallon- ja kehonhallintaa sekä kävimme uimassa. Olemme olleet katsomassa esityksiä ja näytelmiä ja aiomme mennä vielä tutustumaan Stundarsin käsityöläiskylään.

Marita Lo Giudice



# 4. ja 5. lk

4. ja 5.luokka ovat tänä vuonna tutkineet kasveja, tutustuneet lintuihin, kulkeneet halki muinaisaikojen Intiasta antiikim Kreikkaan, piirtäneet vapaankäden geometriaa, oppineet uusia laskutapoja, kirjoittaneet paljon aineita ja runoja, tehneet käsitöitä ja taidetta, ja paljon, paljon muutakin. Kouluvuoden kohokohta oli luokkanäytelmä: Ihmeellinen puu, jota esitettiin kuusi kertaa täydelle salille! On ollut hieno, kokemuksellinen vuosi. Hanna Tuuri Burke

Ihmeellinen puu näytelmä:

Alussa oli jännittävää, että saiko sen roolin, jota toivoi. Luokassa harjoittelu ei ollut yhtä kivaa kuin lavalla. Minun lempikohtaukseni on, kun meidät otetaan kiinni. Jokainen esitys oli vähän jännittävä. Viimeisen esityksen jälkeen moni kehui, että oli hyvä. Omasta mielestäni oli myös hyvä.

- Ben 4lk

Kun saimme tietää, että tulemme tekemään näytelmän reaktio siihen oli: "Eeeiii!" Sillä en ole ikinä tykännyt esiintymisestä. Mutta näytelmän tekeminen olikin tosi kivaa! Toivon, että voimme ensi vuonna tehdä toisen näytelmän.

- Ameliina 5lk

Näytelmässä oli paljon yhteistyötä, ja piti tehdä samaa kohtaa uudelleen ja uudelleen. Välillä tuntui siltä, että nyt minä en jaksa, mutta kun me oltiin valmiita näytelmän kanssa, sitä oli kiva näytellä.

- Ian 5lk



## Mitä on hyvyys?

Kaikki ovat hyviä syntyessään. Kun toinen auttaa minua, siitä tulee kiitollinen olo, ja kun autan toista, siitä tulee hyvä olo. Hyvyys on hyviä tekoja, ystävällisyyttä, välittämistä, kiltteyttä ja rakkautta. Hyvyydestä tulee lämmin ja kiitollinen olo. Hyvyys on hyvyttä.  
- Alina 4lk

## Metsä

Taivaansini loistaa kirkkaasti, Sienten limaiset hatut näkyvät selvästi. Lehdistä tippuu kirkas vesi, niin kuin puron vesi. Tervan tuoksu haisee ilmassa. Ihmiset leikkivät metsässä kuin enkelit.

- Giselle ja Jasper 5lk

## 6. luokka

Kuudennella luokalla uusina oppiaineina tulevat muun muassa veisto, fysiikka ja tähtioppi.

Fysiikassa olemme ihmetelleet erilaisia ilmiöitä ja ymmärrys maailmaa kohtaan on kasvanut. Valoilmiöitä tutkimme oppilaiden omia kokemuksia ja valokuvia hyödyntäen.

Iina Muukkonen



## 7. luokka

Aloitimme syksyllä isojen muutosten jälkeen- luokan pidetty oppilas oli vaihtanut koulua ja opettajakin vaihtui. Vanha opettaja kuitenkin onneksi jatkoi vielä musiikin - ja tukiopettajana, samoin tuttu luokkatila jatkoi tukikohtanamme. Kaikesta tutusta ei jouduttu luopumaan. Minun kanssani oli oppilailla vähän ihmettelemistä alkuun, kun olen kuulemma ihan erilainen kuin Marja. Aika nopeasti kuitenkin totuimme toisiimme ja yhteistyö alkoi sujua mukavasti.

Syksyn aloitimme biologialla tutustumalla vesiekosysteemeihin ja esitelmöimällä kesällä keräämistämme kasveista. Luokan seinällä tehtiin suuri maalaus, jossa järven erilaiset vesieliöt uiskentelivat ja etsivät ruokaa sopuisan näköisinä.

Opettelimme myös tieteellistä ajattelua ja tutkimusasennetta matematiikan, kemian ja fysiikan tunneilla myös jännän tuoksuisessa kemian luokassa, jossa piti olla erityisen varovaisesti ja rauhallisesti.

Pääsimme seuraamaan palamisreaktioita, eri väriksi muuttuvaa punakaalimehua, tekemään tasapainokokeita ja laskemaan nopeuksia, massoja, yhtälöitä, kulmia ja matkoja.

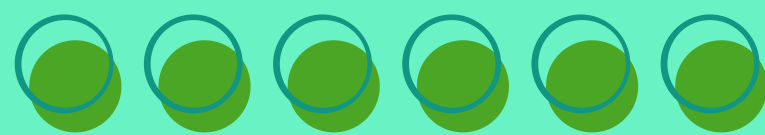
Historian, maantiedon ja yhteiskuntaopin tunneilla seilasimme löytöretkeilijöiden miehistönä Atlantin poikki Uuteen Maailmaan ja Aasiaan, tutustuimme paikalliseen elämänmenoon virtuaalisesti ja pohdimme yhteiskunnan rakenteita sekä vallitsevia entisiä oikeuden- ja epäoikeudenmukaisuuksia. Tutkimme myös tähtiä, joiden mukaan löytöretkeilijät purjehtivat ja kävimme kirjan lehtien siivittäminä Adolf Nordenskiöldin kanssa löytämässä Koillisväylän. Maailman uskonnotkin tulivat tutuiksi näillä matkoilla.



Kaikessa tässä mukana kulki äidinkieli kielioppeineen, kirjoituksineen, esitelmineen ja kirjoineen. Useimmiten kirjoitimme käsin, mutta välillä rullasin luokkaan ison läppärikaapin ja silloin nakuteltiin tietokoneiden näppäimistöjä niin tiedonhaussa kuin digitaalisen esitystekniikan haltuunotossa.

Paljon on tullut tehtyä ja tutustuttua. Tästä on kiva jatkaa ensi vuonna uusien asioiden pariin!

Nanna Koivu, seiskan uusi oma opettaja



## 8. luokka

Kahdeksannella luokalla olemme hahmotelleet koko maapallon kokonaisuutta sekä erityisemmin perehtyneet Amerikan mantereeseen. Biologia on auttanut ihmisen fysiologiaan tutustumisessa: niin luustoon, lihaksistoon ja nivelten sisäiseen toimintaan kuin ihmisen ympäristön vaikutusten merkitykseen kehityksessä. Ravinto-oppi, kotitalous sekä fysiikan vuorovaikutukset samoin kuin terveystiedonkin vuorovaikutus- ja tunnetaidot on liitetty läheisesti ihmisen toimintaan. Terveiden pohtiminen omakohtaisena ja elämäntaitoja rakentavana yleisaineena on välillä antanut sijaa myös pienille pakopausseille luokkahuoneesta läheisiin puistoihin virkistymään ja tarjoamaan toisen ympäristön kohtaamisille ja toisiimme tutustumiseen. Pidemmälle olemme matkanneet myös useiden teatterielämysten ja sirkusesityksen pariin aina Ouluun asti. Kiitos Taidetestaajille, että saimme kokea huikeita esityksiä !

Biologia on tuonut lähempään tarkasteluun samalla hyönteismaailman ja sen hienovaraisten olentojen tärkeyden planeettamme kokonaisuudessa, johon geometriakin liittyy kiinnostavalla tavalla. Historia ja myös sen lomaan äidinkielen monet runouden ja draaman tekstit ovat tulleet tutummiksi lähestyä uskalluksella, kuten oman kulttuurimme tunnetuimmat kirjailijat ja runoilijat. Historiaan on mahtunut sotien sekaan monen mullistuksen tuottajia sekä keksintöjen rikas ja hämmästyttävä ketju. Matematiikassa on ahkeroitu yhtälöiden, kaavojen, 3-ulotteisten kappaleiden ja monenlaisten yksiköiden parissa. Jos ei vielä pää pyöri niin pyörii –sittenkin– tämä kummallinen pallomme. Luonnontieteet ja ihmistieteet olemme hahmotelleet omiksi alueikseen, joissa yhteinen nimittäjä on yhtä kaikki: ihminen!

TET- viikko vei oppilaat käytännön töiden pariin viikoksi ja Opo-ope vei vielä Vamiaan tutustumaan ammattiopintoihin. Lisäksi linan, Heinin ja Nannan johdolla oppilaat ovat saaneet liikkua monipuolisesti, vuorovaikuttaa monin erilaisin tavoin ja työstää kolmiulotteista hahmottamistaan, musiikillista tajuaan ja sosiaalisia taitoja. Viimeiseksi mainittua on lisäksi vahvistaneet ruotsin ja englannin karttuneet taidot. Kielen saloja ja sääntöjä on sisältänyt myös uskonnon opetus ja arvojen ja etiikan pohdinnat. Osa on ehtinyt harrastaa, kisata, käydä riparinkin ja vielä hankkia kesätyönkin kaiken aherruksen keskellä. Hurraa- kasit !

Hanna Peltoniemi- Fam



## 9.luokka

Voimalla neljän oppilaan vuosi vierähti mukavasti. Luokanopettajan vaihe jäi jo hieman taka-alalle, ja jakso-opettajat ja uudet tuntiohjaajat vierailivat luokassa. Syyslukukauden kohokohta oli itsenäisyyspäivän juhla yhdeksäsluokkalaisille, johon oli koko syksy harjoiteltu tansseja. Hienosti ne sitten sujuivatkin! Työharjoittelussa opittiin lisää ammattiteistä käytännössä, ja kevään kruunasi luokkaretki Tampereelle. Ahkeran aherruksen jälkeen koitti viimeinen kevätjuhla tässä koulussa ja hyvästien jättö.

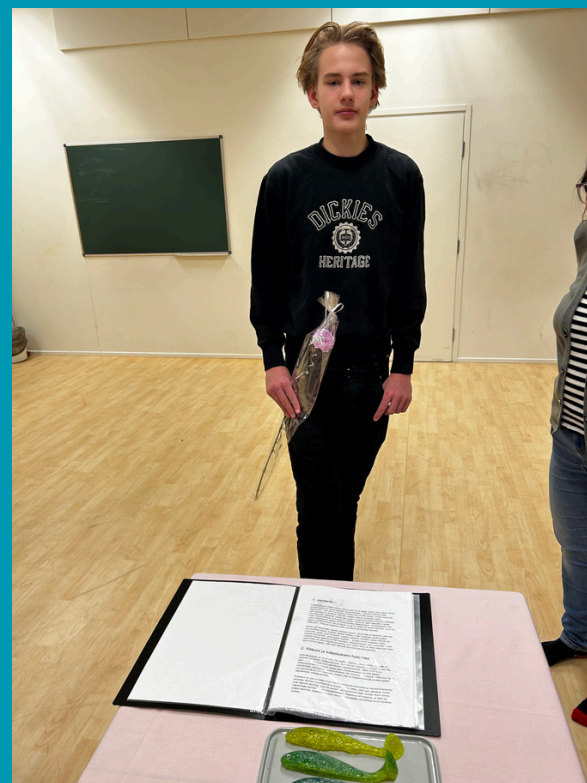
Puhaltakoot hyvät tuulet purjeisiin matkan jatkuessa uusiin opintajoihin!

Seija Alanen

Yhdeksännen luokan tärkeä, omavalintainen työ on päättötyö, joiden esittelyt olivat 25.3.2026:



**Osmo Sundell:**  
Farkut



**Anton Niemistö:**  
Silikoniuistimien teko



**Alex Saarinen:**  
Mopon kunnostus



**Lassi Salonen:**  
Aterioiden suunnittelu  
ja valmistus



## Eurytmia

9.luokan tanssin historian jaksolla tutustuimme tanssin historiaan, sekä eurytmian historiaan. Eurytmia tanssin alku sijoittuu 1900-luvun modernin tanssin alkuvaiheisiin Keski-Euroopassa, lähinnä saksankieliselle alueelle. Sen ajan traditioita murtavista tanssisuuntauksista käytettiin nimiä Ausdrucksdanz (ilmaiseva tanssi), Absoluter Tanz (absoluuttinen tanssi), Freier Tanz (vapaa tanssi), Bewegungskunst (liikkeen taide).

Eurytmia nimi tulee kreikan sanoista käännettynä ja tarkoittaa kaunista ja harmonista rytmiä.

Tämän nimisiä tanssi-impulsseja oli kolme kappaletta:

1. Emile Jaques-Dalcroz eurytmia (Eurhythmie)
2. Suzanne Perrotetin eurytmia (Schule für Eurythmie, myöhemmin Bewegungs-Schule Suzanne Perrottet)
3. Steinerin eurytmia, joka sittemmin on säilynyt ja kehittynyt etsittävässä näyttämötaiteena, pedagogisena eurytmiana Steinerkouluissa sekä terapeuttisena eurytmiana.

## EURYTMIAKAVALKADI 13.4

Oppilaat esittivät otteita tämän lukuvuoden eurytmiatunneilta toisilleen ja vanhemmille.

Tunnelma oli keskittynyt ja luottavainen. Tästä on hyvä jatkaa!

Heini Ranto



## Oppilaskunnan toiminta

Lukuvuoden alussa 4.–9. luokkien oppilaat valitsivat keskuudestaan oppilaskunnan hallituksen jäsenet.

Tänä vuonna hallituksessa olivat:

9. lk. Alex Saarinen, Lassi Salonen

8. lk. Elena Saari, puheenjohtaja  
Matilda Filla, kassanhoitaja

7. lk. Jon Lindén, sihteeri  
Leevi Knif

6. lk. Sylvi Saari, Lea Saarinen

5. lk. Eino Muukkonen, Ester Rönnlund

4. lk. Ilmari Sevola, Viljo Saari

Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut vuoden aikana joka toinen viikko.

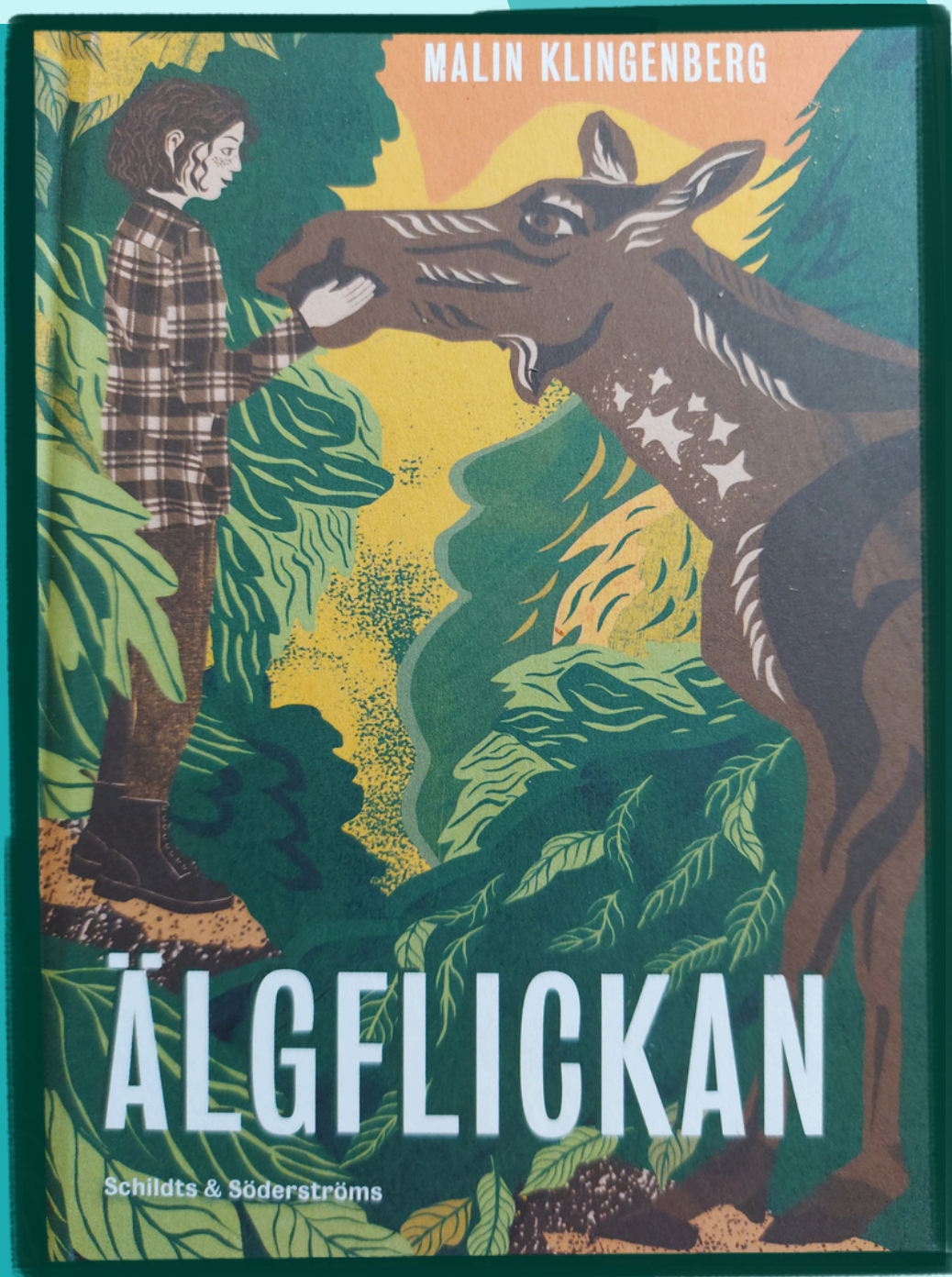
Syksyllä oppilaskunta järjesti hattuteemaisen Halloween-juhlan. Kevätpuolella ystävänpäivänä "halitapahtuman" ja 6., 7. ja 8. lk. pitivät kahviota koko koulun väelle.

Kiitos oppilaskunnan hallitukselle vuoden aherruksesta!



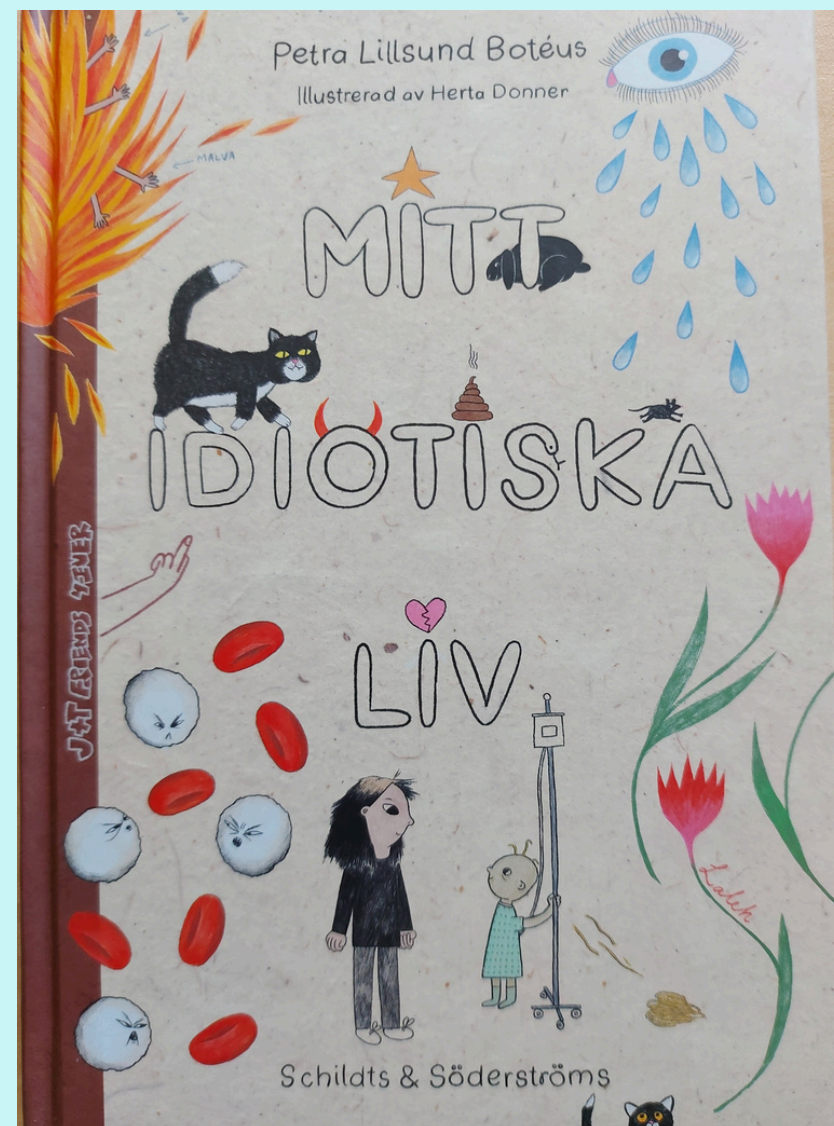
## Kielten opetus

Koulussamme vieraiden kielten opetuksessa käytetään oppikirjoja vain 9.luokalla. Kielen opiskelua tukevat kuitenkin erilaiset kaunokirjalliset lukemistot.



Meillä on koko vuoden toiminut lisäksi äidinkielen omainen ruotsin opetus luokille 4–7 kahdessa ryhmässä, joita Annika ja Johanna ovat opettaneet.

Äiru -opetus nojautuu pitkälti äidinkielen opetus-suunnitelmaan, jolloin myös oppilaan oma äidinkieli vahvistuu.



## Tervehdys Café Maestrosta!

Työskentely Maestrossa ei ole pelkkää juhlaa, se on myös konsertteja, kokouksia ja muita kekkereitä. Saamme tavata mielenkiintoisia asiakkaita, niin paikallisia kuin välillä hyvinkin kaukaa tulleita. Tämänkin vuoden puolella meillä on jo ollut vieraana kolme ministeriä sekä monta maailmanluokan kapellimestaria ja solistia.

Kaupungintalon upeat puitteet jaksavat ilahduttaa, vaikka vanha talo tuottaakin omat ongelmansa, varsinkin vessojen määrä jaksaa nykyihmistä ihmetyttää. Koko talon kattavaa peruskorjausta saadaan vielä odottaa, mutta pikkuremppea tehdään tänäkin kesänä. Ravintolan keittiön lattiaan laitetaan uusi matto ja samalla saadaan ehkä uusia kalusteita. Vanha hissi on myös tullut tiensä päähän, kun varaosia ei enää löydy, joten sekin vaihdetaan kesän aikana.

Iso kiitos niille koulun vanhemmille, jotka pyörittävät kanssani tätä toimintaa, ei ole aina helppoa tulla oman työnsä jälkeen vielä toiseen työpaikkaan. Erityisen lämpimät kiitokset niille entisille vanhemmille, jotka edelleen viitsivät paikalle tulla. Varsinkaan päiväkeikat eivät ilman ihanaa eläkeläisosastoamme onnistuisi.

Nyt pidetään parin kuukauden tauko ja sitten taas jatketaan. Uudet vanhemmat reippaasti vain mukaan.

Aurinkoisia kesäpäiviä kaikille!

Tuija



Vappukonsertti on yksi vuoden hauskeimmista keikoista

## Erityisopetuksen vuosi

Oppimisen tuki perusasteella uudistui elokuussa 2025. Kolmiportaisesta mallista luovuttiin, nyt painotetaan varhaista, ryhmäkohtaista tukea omassa luokassa. Lähtökohtana on, että oppilas saa riittävästi tukea koko perusopetuksen ajan. Tuen tulee olla joustavaa ja sitä on annettava niin kauan kuin se on tarpeellista. Tämä muutos huomioitiin meidän koulussamme perustamalla päätoiminen erityisopettajan toimi.

Steinerpedagogiikka tukee kokonaisvaltaisesti lapsen kehitystä. Keskeistä on ikäkausien huomioiminen, päivän ja opetuksen rytmi, konkretia ja käsillä tekeminen. Jokainen lapsi hyötyy tällaisesta lähestymistavasta, kun opetellaan uusia asioita ja ilmiöitä, mutta tarve vahvemmalle tuella on kasvanut vuosien myötä. Tähän vaikuttaa varmasti myös muuttunut yhteiskunta, jossa tehokkuus on ensisijaista, eikä kasvurauhaa enää välttämättä ole.

Perinteisesti steinerkoulussa luokanopettaja on vastuussa luokkansa opetuksesta, opettajan asema on itsenäinen. Näinpä opettajat ovatkin tottuneet auttamaan oppilaitaan kaikessa, koska lisävoimia ei juurikaan ole ollut tarjolla. Mahdollisuus lisätukeen oppilaiden auttamiseksi on asettanut myös opettajat uuteen tilanteeseen.

Vuosi erityisopettajana on ollut mielenkiintoinen, haasteellinenkin. Kulunut kouluvuosi on osoittanut, että keskeisimmät tuen tarpeet liittyvät lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan, myös toiminnanohjaukseen oppilaat tarvitsevat apua. Tunteja seuratessa näkee paljon ja voi tarkastella oppilaiden toimintaa sivustakatsojana. Aineenopettajana näkee luokkatilanteen toisesta suunnasta, miten asioita otetaan vastaan, mikä opitaan helposti ja mikä aiheuttaa epävarmuutta.

Koulumaailma on murrosvaiheessa, monet uudistukset haastavat perinteistä opetusta, huoli heikkenevistä oppimistuloksista puhuttaa. Toivottavasti uudistamisen tuiskeessa kuitenkin muistetaan lapsen oikeudet hyvään ja turvalliseen kasvuympäristöön.

Marja Martikainen



# TERVEISIÄ SEIMESTÄ

Steinerkoulun toisella puolella on 1-3 vuotiaidenpäiväkotiryhmä, jossa lauletaan paljon. Meillä on siivouslaulu, aamupiirilaulut ja tänä keväänä tuo yllä oleva laulu on meidän aamu-piiristä pottailuun siirtymislaulu. Tärkeintä Seimen päivässä on leikki ja sekin sujuu usein laulaen.



**”Kevätsää lämmittää, luonnon kaiken herättää,  
Katsokaa, sulaa maa, puut jo silmut saa.  
Lintusten nyt laulu soi, puut ja metsät vihannoi.  
Kevätsää lämmittää, luonnon herättää.”**

# Keittiön tervehdys

”Kun koulu on vielä hiljainen ja luokissa pimeää, silloin jo keittiössä häärätään. Essut solmitaan ja pata kuumennetaan, ruokailijoille päivän voimaa ryhdytään valmistamaan. Ei keittiö ole vain uuneja, liesiä, vaan lämpöä, huolta ja taitavia käsiä. Koulun sydän lyö tahdissa kauhan, tarjoten vatsan rauhan.”

Kouluvuosi alkoi keittiön osalta elokuun alussa, kun päiväkodin Seimiryhmä koulumme tiloissa jatkoi toimintaansa kesäloman jälkeen, ja luultavasti osalle heistä myös jotkut ruokamme maut olivat uusia. Kun koulutyö alkoi, siitä se ”Pendolino-juna” aina lähti matkaan. Oli monenmoista syksyn ja kevään edetessä tuomaajuhlaa, ja pikku yllätyksiä, vaikka ei niitä aina ruokalistoilta näkynyt, mutta ne toivat iloa arjen touhuissa. Sitähän se meidän keittiötöyämme on. Olemme myös tukemassa erilaisia juhlapyhiä ja yritämme saada lapsille sekä henkilökunnalle hymyn kasvoille.

Jokainen päivä on ollut ilo tehdä ruokaa.

Terveisin keittiön väki, Sari ja Alexandra



Koulun lucia-pullat



Juressosekeitto,  
spelttisämpylä ja  
itsetehdyt krutongit



Kermainen haukikeitto  
ja itseleivottu focaccia



Laskiaspulla



Kreikkalainen  
kasviskiusaus, melooni-  
minttu salaatti ja zazziki



Laskiaspulla ja hernekeitto

## Puheenjohtajan tervehdys

*Vaasan steinerpedagogiikan kannatusyhdistys ry ylläpitää Vaasan Rudolf Steiner -koulua, päiväkotia Tiitiäistä ja Seimi-ryhmää sekä tilausravintola Café Maestrona. Päätöksenteon ytimessä toimii johtokunta, jonka muodostavat yhdistyksen jäsenten keskuudesta valittu hallitus sekä koulun ja päiväkodin opettajien edustajat. Yhdistyksellämme on takanaan jo 43 toimintavuotta.*

Näin kesän kynnyksellä kannatusyhdistys kiittää perheitä ja henkilökuntaa! Päiväkodin sekä koulun turvallisessa yhteisössä lapsemme ovat taas saaneet uutta oppia, elämyksiä ja uusia ystäviä. Vanhempien ja muiden vapaaehtoisten osallisuus eri tapahtumissa, juhlissa, varainhankinnassa ja muissa talkoissa on ollut merkityksellistä yhdistyksen toiminnalle, kiitos teille!

Tänä keväänä on kannatusyhdistys solminut yhteistyösopimuksen Steinerkasvatuksen liiton kanssa, mikä vahvistaa steinerpedagogiikan valtakunnallista vaikuttavuutta ja yhteistyötä. Ydintehtävämme on laadukkaan steinerpedagogisen kasvatuksen ja opetuksen tarjoaminen ja tätä toteutetaan määrätietoisesti niin tässä hetkessä kuin tulevaisuudessakin.

Steinerpedagogiikan tunnettavuuden lisääminen on myös aihe, minkä eteen tehdään töitä ja mihin jokaisen panosta tarvitaan. Usein tulee vastaan kysymys: miten steinerkoulu eroaa peruskoulusta? Loppujen lopuksi kyse on siitä, että lapsemme oppii samat asiat kuin peruskoulussakin, mutta eri tavalla. Taiteellis-käytännöllinen, ilmiölähtöinen ja eheyttävä opetus tukee oppimista ja ihmiseksi kasvua kokonaisvaltaisesti. Pitkäjänteinen työskentely esimerkiksi vihkotyön parissa antavat vahvan perustan oman tiedon rakentumiselle ja itsenäiselle ajattelulle.

Yhteisöllisyys on voimavara sekä lapsille että meille vanhemmille ja yhdistyksen henkilökunnalle. Pysyvän luokkayhteisön kautta lapsi saa kokemuksen yhteisöön kuulumisesta ja oppii tärkeitä yhteistyön taitoja tulevaisuuden varalle. Me aikuiset luomme yhteisöllisen toiminnan kautta sateenvarjon, jonka alla lapsemme oppivat yhteisöllisyyden mallin. Osallistuminen yhteisiin juhliin, tapahtumiin, varainhankintaan ja talkoisiin luovat merkitystä meille itsellemme ja lapsillemme. Tervetuloa kaikki uudet perheet ja henkilökunta yhteisöömme!

Anna-Lena Starck

Hallituksen puheenjohtaja, Vaasan steinerpedagogiikan kannatusyhdistys ry





## **SYYSLUKUKAUDEN ALOITUS**

Syyslukukausi alkaa koko koulun perinteisellä Piknikillä koulun läheisessä Tiklaspuistossa tiistaina 11.8.2026 klo 18.00 alkaen. Tapaamme siellä!

Koulupäivä keskiviikona 12.8. on klo 10.00-12.15. Tällöin vastaanotamme tulevat 1.luokan oppilaat silkkiportin kautta kouluun!

Torstaina 13.8. koulupäivä alkaa kaikilla luokilla lukujärjestyksen mukaisesti klo 8.30.

Sydämellisesti tervetuloa oppilaille ja oppilaiden huoltajille ja koko koulun väelle aloittamaan koulumme 39. lukuvuosi!

RUDOLF STEINER –KOULU  
Kalastajankatu 14, 65100 Vaasa  
[www.vaasansteinerkoulu.fi](http://www.vaasansteinerkoulu.fi)

**Koulun nettisivuille** **Koulun Instagram tilille**

