

VUOSIVIHKONEN 2024-2025



**VAAKAN RUDOLF
STEINER -KOULU**



SISÄLLYS

Café Maestro

Meidän tärkein varainhankintakeino 4

Eurytmia

Liikettä, elämää, jäsentymistä sekä yhteistyötaitojen harjoittelua 5

1.LUOKKA 6

2.LUOKKA 7

3-4.LUOKKA 8

5.LUOKKA 9

6.LUOKKA 10

7.LUOKKA 11

8.-9.LUOKKA 12

Oppilaskunta + 9.luokan päättötyöt 13

Puheenjohtajan tervehdys 14

Päiväkoti Tiitiäinen ja Seimi

Terveisiä Tiitiäisen eskariryhmästä 15

Syyskauden aloitus sekä yhteystiedot 16



PÄÄKIRJOITUS

Kevät on tullut ja taas on se hetki, kun pysähdytään katsomaan taaksepäin ja samalla suunnataan katse kohti tulevaa

Steinerkoulussa oppiminen ei ole vain tietojen ja taitojen omaksumista, vaan kokonaisvaltainen matka, jossa jokainen lapsi ja nuori saa kasvaa omana itsenään, omassa rytmissään. Meillä tieto, taito, tunne ja tahto kulkevat käsi kädessä, ja koulutyö rakentuu niin ymmärryksen, elämyksen kuin tekemisenkin varaan. Tämä antaa oppilaille eväitä koko elämän ajaksi.

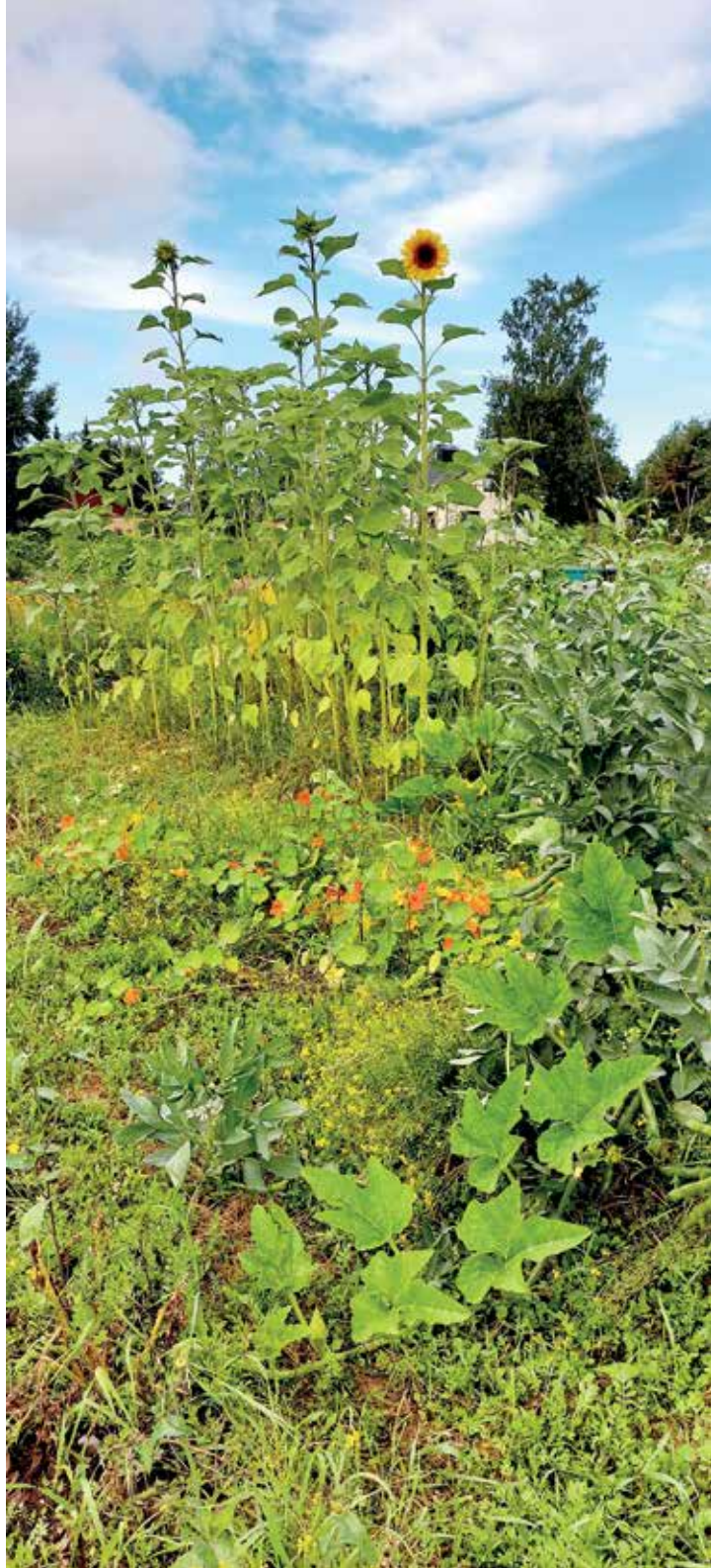
Luovuus ja uteliaisuus ovat kantaneet hedelmää, haasteita on kohdattu ja omia vahvuuksia löydetty. Jokainen laulu, maalaus, vihkötö ja esitys on osa sitä suurta tarinaa, joka koulupolulle kirjoitetaan. Olemme vuoden aikana saaneet nauttia upeista näytelmistä, laulu- ja soittoesityksistä sekä taidonnäytteistä, jotka yhä uudelleen hämmästyttävät ja tuovat yllpeyttäkin siitä, miten taitavia oppilaita ja opettajia koulussamme on, ja miten yhdessä tekeminen tuo iloa, riemua ja onnellisuutta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön koulufoorumissa, ”Matkalla tulevaisuuden kouluun”, opettajat, vanhemmat ja 9. lk oppilaat pohtivat, miltä koulu näyttää vaikkapa kymmenen vuoden kuluttua. Millaisia valmiuksia oppilaille tulisi tarjota tulevaisuuden muuttuvassa yhteiskunnassa? Myös me opettajakunnassa olemme pohtineet samaa; mihin suuntaan haluamme kouluaamme viedä ja mikä on meille tärkeää? Esiin nousi yhteisöllisyys ja steinerpedagoginen kokonaisvaltainen opetus sirpaletiedon sijaan. Tietoa vilisevässä maailmassa yhä tärkeämmäksi nousee käytännön taitojen hankkiminen, omien vahvuuksien löytäminen ja sosiaalisten kontaktien sekä empaattisuuden harjoittelu. Sitä työtä me jo teemme, ja siihen me haluamme tulevaisuudessakin panostaa.

Haluan kiittää oppilaita rohkeudesta, sinnikkyydestä ja ilosta, jota tuotte tähän yhteisöön. Kiitos opettajille, jotka tukevat ja ohjaavat oppilaita heidän matkallaan sekä vanhemmille, jotka ovat mukana tässä kasvatuksen ja oppimisen yhteisessä tehtävässä.

Nyt on aika hengähtää, nauttia kesän lämmöstä ja valosta, levätä, seikkaillla ja inspiroitua uudelleen!

*Seija Alanen
rehtori, opettajakunnan varapuheenjohtaja*



CAFÉ MAESTRO

MEIDÄN TÄRKEIN VARAINHANKINTAKEINO

Tilausravintola Café Maestro on – tai pitäisi olla! - tuttu kaikille koulumme huoltajille. Se tuottaa ison osan koulun varainkeruutuloista toiminnallaan Vaasan kaupungintalolla. Huoltajien ja muiden vapaaehtoisten talkootyöpanosta tarvitaan esimerkiksi tapahtumien kahvila- ja anniskelumyynnissä sekä narikassa, tarjoilijoina cocktail-tilaisuuksissa ja juhlissa, sekä tilausryhmien ja kaupunginvaltuuston kokousten kahvitusjärjestelyissä. Jotain kouduttavaa näissä hommissa on, koska monet jatkavat Maestron parissa edelleen, vaikka omat lapset ovat lähteneet steinerkoulusta maailmalle.

Café Maestron toiminnan ytimessä on ravintolapäällikkö Tuija Kaski-Kuula, joka johtaa toimintaa jo kahdeksatta vuotta. Tuija pitää huolen, että kaikki saavat tarvittavan perehdytyksen ja tietävät mitä tehdä. Jokainen meistä vapaaehtoisista on vuorollaan kysellyt tyhmiä (ja jopa mokaillut), mutta Tuijan ja kollegoiden kärsivällisellä ohjauksella erilaiset työt oppii nopeasti.

Talkoolaisen Sonjan mielteitä: "Suosittelen kaikille vanhemmille Maestron toimintaan osallistumista, vaikka edes yhden kerran! Tapahtumia on niin laajalla skaalalla, että kaikille löytyy sopivia tehtäviä, ja aikaakaan ei usein mene muutamaa tuntia pidempään.

Kaupungintalon puitteet itsessään ovat upeat, tilaisuudet kiinnostavia ja hyvänä bonuksena: muiden vanhempien kanssa ehtii rupertella työn lomassa. Yksi suosituimmista tapahtumista on ollut ysiluokkalaisten tanssiaiset, jonne ei muulla yleisöllä ole pääsyä, mutta Steiner-vanhemmat pääsevät kurkkimaan tilannetta kulisseista oman talkoovuoronsa aikana."

Sinäkin pääset mukaan ilmoittamalla kiinnostuksesi Tuija Kaski-Kuulalle (ravintolapäällikkö), puh 040 836 2616, tuija.kaski-kuula@vaasa.fi

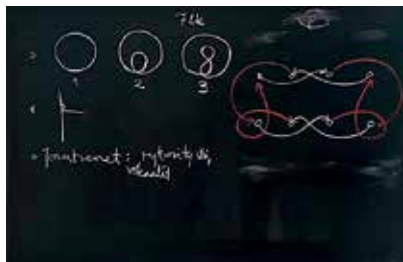


EURYTMIA LIIKETTÄ, ELÄMÄÄ, JÄSENTYMISTÄ SEKÄ YHTEISTYÖTAITOJEN HARJOITTELUA.

- **Tiitiäinen, 1 lk. ja 2 lk:** liikuimme läpi vuodenaikojen tarinoiden ja laulujen liikuttamana. Syksyllä Onni rakensi tupaa metsän eläinten auttaessa. Martinpäivän ritari jakoi viitastaan puolet ja talven tullessa Pyry Petteri sai lumihiihtaleet laskeutumaan villasukkaa kutoessaan. Keväällä toukka sai siivet ja lenteli iloisesti kohti kesäniittyjä.
- **3-4 lk:** syksyllä teemoina olivat mm. C- duuri ja ensikosketus sävel- eleisiin. Jenkkaakin tanssittiin. Kevätlukukauden huipentumana osallistuminen luokan Kalevalakuvaelmaan. *"Tuli joutsen sulilta soilta..."*
- **5 lk:** Säveleurytmian lisäksi vuoden isona teemana ovat olleet historian muinaiset kulttuurikaudet. Kuinka liikuivat muinaiset intialaiset sanskritin kieliseen runoon? Kuinka persialaiset kokivat maailman? Egyptin aikaa liikuimme kokeillen: kuinka kädet taipuvat kaksikulotteisia egyptiläisiä seinäreliefejä muistuttaviin eleisiin? "Olympin jumalat" niminen runo viritti heksametriyhtymänsä myötä oppilaita kohti antiikin Kreikkaa.



- **6 lk:** Vuoden pääteemana olivat intervallit ja intervallieleiden käyttö musiikissa. Sauvaharjoitukset auttoivat oman kehon sekä tilan hahmottamisessa. Rytmistä harjoituksia ja geometrisia muotoja harjoiteltiin.



- **7 lk:** Vuoden isona teemana ovat olleet tunteet, eleet sielun liikkeille. Oppilaat valmistivat ryhmitöinä omat koreografiansa tunteellisiin, itse valitsemiinsa, kotimaisten runoilijoiden runoihin. Musiikin peruselementtien työstöä jatkettiin.



- **8-9 lk:** Eurytmian peruselementtien kertausta ja syventämistä. Musiikkikappaleita, geometrisia muotoja ja omat koreografiat Risto Rasan runoihin. 9. luokkalaiset myös tanssivat upeasti itsenäisyyspäivän tanssiaisissa Kaupungintalolla.

Toivottavasti vuoden päästä keväällä meillä olisi ilo järjestää Eurytmiafestivaali/ kavalkadi, jossa oppilailla mahdollisuus esittää ja nähdä toisensa eurytmiatuntien hedelmiä.

1. LUOKKA

Ensimmäinen luokka on tutustunut koululaisen elämään. Numerot ja kirjaimet ovat tulleet tutuiksi. Olemme laulaneet ja opetelleet soittamaan huilulla. Maalattukin on jo monet kerrat. Retkillä havainnoimme ja tutkimme lähiluontoa ja sen elämää.

Käsitöissä valmistamme neulottuja eläimiä.



2.LUOKKA



2. luokalla on vielä jäljellä aktiivista lapsenomaista jäljittelykykyä. Lapsi oppii monia asioita äidinkieltä, matematiikkaa ja vierasta kieltä "sisällä" eläen. Aineistona käytetään lauluja, runoja ja loruja. Kielen ja asioiden oppiminen on kokonaisvaltaista eläytymistä uuteen elämän piiriin. Steienrpedagogiikassa korostamme inhimillistä kasvua ja pyrimme siihen, että se olisi kasvatuksen ja opetuksen lähtökohta. Rytmilliset toistuvat tilanteet, hetket kuten säännöllinen lorujen ja runojen harjoittaminen tai tuntien alussa alkurunon lausuminen, vahvistavat oppilaiden elämänvoimia ja muistia. Ilon ja onnistumisen kokemukset luovat oppilaissa kiinnostusta opetettavaan asiaan.

Kääpiö nimeltä kääpä
Olipa kerran kää-
piö nimeltä Kääpä
Kääpä asui ison ta-

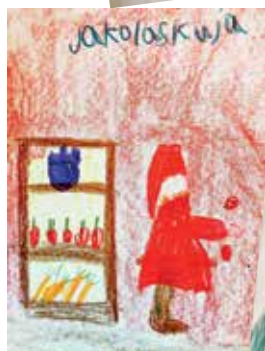


TÄYSSÄÄ KÄSITTELY
SUUTTAOVI KÄSITTELY
80 8490
505660
404950
202130
992100

Merkirise pauttava
luku
 $23 + 30 = 53$
 $35 - 40 = -5$
 $76 - 66 + 30 = 40$
 $81 = 41 + 40$
 $55 = 45 + 10$
 $3 \times 9 + 66 = 99$
 $31 = 11 + 20$
 $48 + 50 = 98$

Yksikkö
Yksikössä on yksi.
Monikko
Monikossa on monia.

$< > + a =$
 $4 + 3 < 1 + 7$
 $2 + 6 > 7$
 $8 - 0 = 6 + 2$
 $8 - 2 > 7 - 5$



3.-4.LUOKKA

**VUOTEEN ON
MAHTUNUT
PURJEHDUSLEIRI,
SULKAKYNÄLLÄ
KIRJOITUSTA,
LUCIA-JUHLA,
KALEVALA-
NÄYTELMÄ JA
PALJON PALJON
MUUTA!**

Näytelmän tekeminen oli kivaa. Näytelmä kertoi siitä, kuinka kantele syntyi. Ensimmäisen kanteleen teki itse vanha Väinämöinen hauen leukaluista. Se soi niin kauniisti, että eläimet tulivat kuuntelemaan sitä. Sinne tuli hauki, joutsen, hirvi, susi, mehiläinen, karhu, koko ja koko metsän kansa. Meillä oli monta esitystä ja paljon katsojia.

– Alina 3lk

Minä olin ylpeä meidän luokastamme, kun me osasimme tehdä näin hienon esityksen.

– Jaakko 3lk

Eräänä päivänä tulikin se oikea näytös. Siinä hetkessä se oli tosi pelottavaa, mutta sitten se alkoi, ja ei se niin pelottavaa lopulta ollut!

– Jasper 4lk

Tärkein asia minulle oli se, että sain esiintyä ja näyttää, mitä me olemme oppineet. Se oli tosi kiiiiiiiiivaaaaa!!!!

– Ester 4lk



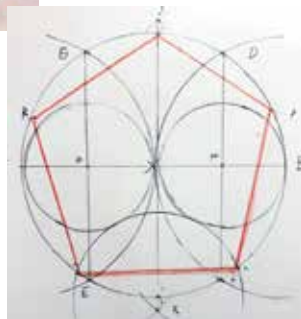
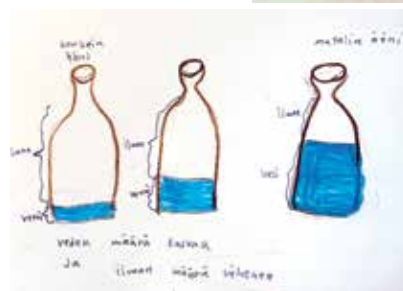
5. LUOKKA

Viides luokka aloitti opintonsa 2024 kasviopilla, ja ryhtyi sitten näytelmän tekoon, jonka esitykset olivat ennen talvilomaa. Kouluvuoteen mahtui muun muassa historiaa Mesopotamiasta Kreikkaan ja steinerkoulujen olympialaisiin valmistautumista. Maailmaa on tarkasteltu monesta eri kulmasta ja tutuksi ovat tulleet geometriset muodot, desimaalit ja perspektiivi.



6.LUOKKA

Puita ja
kiviä
fyysikkää
matikkaa
geometriaa ja
prosentteja
kieliä
laulua
soittoa
teatteria
yökoulua,
ja parasta kaikessa
- yhdessäoloa
SE ON MEIDÄN
LUOKKA



7.LUOKKA

Seitsemännellä luokalla murrosikä alkaa näkymään ja kuulumaan.

Syyslukukauden ensimmäinen jakso oli mielenkiintoinen historia. Keskiaika oli loppuillaan ja lähdettiin löytöretkille. Renessanssijan tapahtumat, kuvataiteilijat ja kirjailijat tulivat tutuiksi. Niistä myös kuvataidetunneilla piirrettiin ja maalattiin.

Syyslukukaudella tutustuttiin myös maapallon kasvillisuusvyöhykkeisiin: minkälaista on elämä ja elinolosuhteet sademetsissä tai tundraa? Miten aurinko vaikuttaa olosuhteisiin maapallon eri osissa. Oppilaat valmistivat jaksovihkonsa lisäksi esitelmiä eri maanosista ja eläimistä.

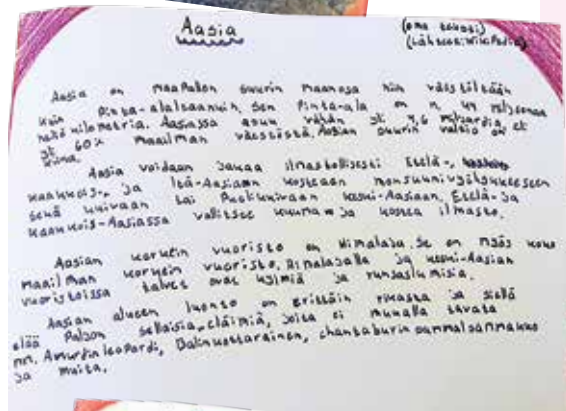
Ihmisopissa käsitelimme ihmisen tärkeimmät elintoiminnot.

Tärkeänä osana opiskelua olivat tunneilla käyty keskustelut.

Äidinkielen uusi asia oli sijamuotojen opettelu. Luimme kirjaa ja oppilaat pitivät esitelmiä omavalintaisista kirjoistaan.

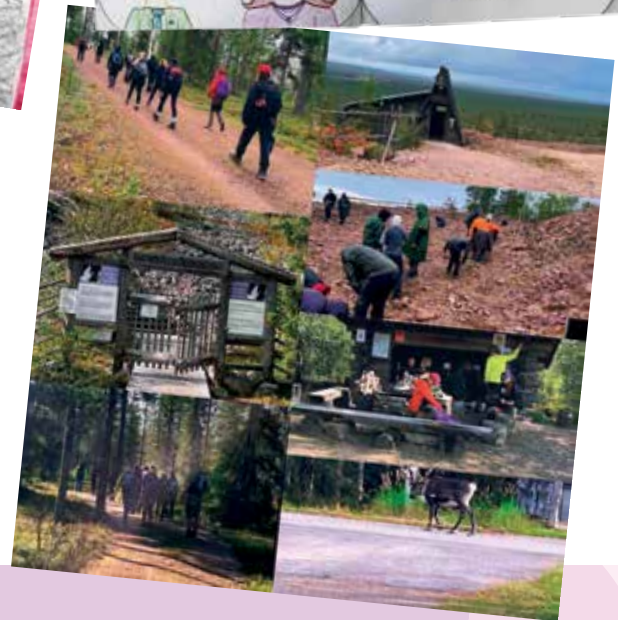
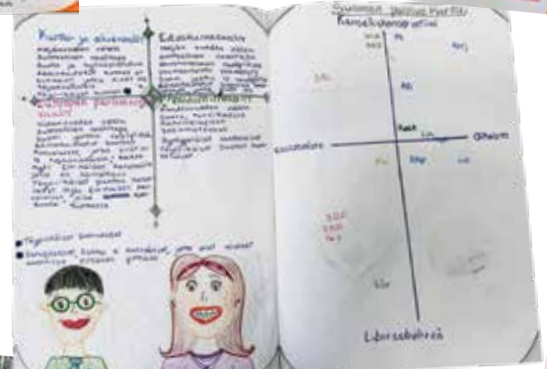
Maantiedon jaksolla tutustuimme Aasian ja Afrikan maanosiin ja niiden valtioihin ja pääkaupunkeihin.

Kurkistimme myös kalojen maailmaan ja vesistöihin.



8.-9.LUOKKA

Ahkeroi vuoden aikana monen kouluaineen parissa, mutta välillä ehdittiin tehdä muitakin. Syksyn vaellus Luostolle ja Pyhälle oli mieleenpainuva kokemus. Taidetestaajina pääsimme katsomaan Vaasan teatteriin Cabaree musikaalia ja Helsinkiin Ateneumin upeita taideteoksia sekä luonnontieteen museon mielenkiintoisia kokoelmia.



OPPILASKUNTA

OPPILASKUNNAN TOIMINTA

Syyslukukauden alussa luokkien 4-9 oppilaat valitsivat keskuudestaan oppilaskunnan hallituksen jäsenen ja varajäsenen.

Tänä vuonna oppilaskunnan hallituksessa olivat

- 9.lk Kaarle Kiuru,
varajäsen Iris Niemistö
- 8.lk Anton Niemistö,
varajäsen Alex Saarinen
- 7.lk Silja Puranen,
varajäsen Valo Ryhänen
- 6.lk Lenni Kypärä,
varajäsen Jon Lindén
- 5.lk Totte Bergvik,
varajäsen Fanni Harju-Säntti
- 4.lk Veela Kypärä,
varajäsen Jasper Lahti-Jakobsson.

Puheenjohtajana toimi Kaarle,
sihteerinä Silja ja
rahastonhoitajana Totte.

Oppilaskunnan tehtävänä on mm. järjestää koulussa oppilaiden ja opettajien yhteisiä tapahtumia sekä tehdä ehdotuksia opettajakunnalle koulun toiminnan ja viihtyvyyden kehittämiseksi. Hallitus on vuoden aikana kokoontunut säännöllisesti. "Oppilaskunta kokoontuu joka toinen keskiviikko. Oppilaskunta on järjestänyt halloweenjuhlan, kahvion ja ystävänpäivänä ostimme jokaiselle pienen karkin. Minun mielestäni oli mukavaa olla osa oppilaskuntaa."

-Veela-

Kiitos oppilaskunnan hallitukselle vuoden aherruksesta!

9.LUOKAN PÄÄTTÖTYÖT



Emil Karp -
Graffiti -katujen taidetta vai töhrimistä



Stella Virtanen -
Tutkielma hevosista ja hevosurheilusta



Juulia Ketola -
Ommellut elimet



Iris Niemistö -
Tutkielma helmistä



Kaarle Kiuru -
Puiden kasvatus siemenistä



Olavi Sevola -
Graffiti

PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS

Vaasan steinerpedagogiikan kannatusyhdistys ry ylläpitää Vaasan Rudolf Steiner -koulua, päiväkoti Tiitiäistä ja Seimi-ryhmää sekä tilausravintola Café Maestrona. Päätöksenteon ytimessä toimii johtokunta, jonka muodostavat yhdistyksen jäsenten keskuudesta valittu hallitus sekä koulun ja päiväkodin opettajien edustajat. Yhdistyksellämme on takanaan jo 42 toimintavuotta.

Näin kesän kynnyksellä kiitämme taas yhteisömme jäseniä, niin perheitä kuin henkilökuntaa. Kulunut lukuvuosi on tuonut lapsillemme taas uutta oppia, uusia muistoja sekä ystävien kohtaamisia. Kasvamme ihmiseksi osana yhteisöjä, ja yhteisön turvallisella ilmapiirillä on suuri merkitys yksilön kasvulle ja oppimiselle. Tämä turvallisuus rakentuu päiväkodin ja koulun jokapäiväisissä kohtaamisissa, ja tästä kiittäkäämme yhdistyksemme osaavaa henkilökuntaa!

Tällä hetkellä valtakunnallisesti pohditaan strategiaa tulevaisuuden peruskoululle, ja tähän työhön on laajasti osallistettu niin oppilaita, opettajia kuin vanhempiakin. Haasteena nähdään, miten yhteiskunnallisten murrosten ja laskevien oppimistulosten tilanteessa löydetään toimivia tapoja vahvistaa perustaitoja ja pystytään tarjoamaan niiden rinnalle uudenlaista osaamista, joka kytkeytyy laaja-alaiseen tiedon soveltamiskykyyn sekä eettiseen taitoisuuteen ja merkityksellisyyden kokemuksiin (Opetus- ja kulttuuriministeriö, peruskoulun tulevaisuushanke 1.2.2024-31.12.2025). Vanhempana ja yhdistyksen edustajana voin iloita siitä, että meillä Vaasassa steinerpedagogiikalla on vahva perusta ja näen, että steinerpedagogiikalla on yhä paljon annettavaa koulujärjestelmämme kehittämisessä.

Steinerkoulun ytimessä on ihmiseksi kasvamisen taito, jota tukee käytännöllis-taiteellinen opetus sekä laaja-alainen ilmiöiden havainnointi. Pitkäjänteisestä työskentelystä harjoitetaan muun muassa vihkötöiden parissa, jonka kautta myös lukemisen ja kirjoittamisen perustaidot vahvistuvat. Tahto, tunne ja ajattelu kehittyvät ikätasoon sopivan toiminnan kautta turvallisen aikuisen ohjauksessa. Lisäksi pitkään samana pysyvä luokkayhteisö luo edellytyksen elämänmittaiselle yhteisöllisyyden kokemukselle. Yhteisöllisyys on mahdollinen voimavara myös meille lasten vanhemmille. Vaikka varainhankinta itsessään on yhdistykselle elinehto, on sillä myös tärkeä yhteisöllinen ulottuvuus. Osallistuminen varainhankintaan, vanhempainiltoihin ja yhteisiin juhliin tuo meidät erilaiset ihmiset yhteen ja voimme löytää myös uusia ystäviä. Tervetuloa mukaan kaikki uudet vanhemmat niin Café Maestron toimintaan, hallitustyöskentelyyn kuin Lastenjuhlien ja muiden tapahtumien järjestämiseen!

Yhteisöllisin terveisin,
Anna-Lena Starck
Vaasan steinerpedagogiikan kannatusyhdistyksen puheenjohtaja



SEIMI JA PÄIVÄKOTI TIITIÄINEN

Terveisiä Tiitiäisen eskariryhmästä

*"Yhdessä kuljimme eskarivuoden,
pitäen aina toisista huolen.*

*Paljon koimme, opimme uutta
jaoimme monta toveruutta.*

*Mieleen jäävät leikit ja retket
oivalluksen yhteiset hetket.*

Nyt on aika nauttia kesästä

mansikan tuoksusta, peippojen pesästä.

*Syksyllä hyvillä mielin voi jatkaa,
oppimisen polulla eteenpäin matkaa."*



SYYSLUKUKAUDEN ALOITUS

Syyslukukausi alkaa koko koulun perinteisellä piknikillä koulun läheisessä Tiklaspuistossa torstaina 7.8.2025 klo 18.00 alkaen. Tapaamme siellä!

Koulupäivä perjantaina 8.8. on klo 10.00-12.15.

Tällöin vastaanotamme tulevat 1.luokan oppilaat silkkiportin kautta kouluun!

Maanantaina 11.8. koulupäivä alkaa kaikilla luokilla lukujärjestyksen mukaisesti klo 8.30.

Sydämellisesti tervetuloa oppilaille ja oppilaiden huoltajille ja koko koulun väelle aloittamaan koulumme 38. lukuvuosi!



RUDOLF STEINER -KOULU

Kalastajankatu 14, 65100 Vaasa

www.vaasansteinerkoulu.fi

Koulun
nettisivuille



Koulun
instagram-tilille

